

Планируемые результаты изучения предмета «ОРКСЭ»

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться		
Введение в предмет	-формированию первоначальных представлений о происхождении Руси, географическом населении, природе, культуре	-основным общечеловеческим нормам и поведением, правилам, принятым в обществе	Регулятивные -анализировать по плану иллюстрации учебника. Познавательные -выразительно читать; осуществлять словарную и графическую работу. Коммуникативные - знать правила коллективной работы	-представление о понятиях: этика, этикет; -проявления дружелюбия, культуру поведения; -формулировать вопросы к тексту и отвечать на них
Россия – Родина моя	-формированию основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою	-расширять представлений о Родине, родном крае, патриотизме	Регулятивные -определение алгоритма составления простого плана. Познавательные -работа с физической настенной картой «Россия	-представление о понятиях: Родина, Россия, национальность, раса; кто такие славяне -показывать границы РФ

	Родину		в ХХI веке», текстами и иллюстрациями учебника, с плакатами, с загадками. Коммуникативные: - взаимопомощь и доброжелательность общения в коллектив	на карте, -объяснять значение однокоренных слов, происхождение названия Русь
Этика и этикет	-этике, этикету, манерам, морали, тактичности	-овладению навыками культурного поведения, формированию нравственной культуры учащихся; -- -отработке практических ситуаций проявления этикета в обыденной жизни -пробуждать стремление совершать добрые дела	Регулятивные -усвоение правил работы с учебником. Познавательные - чтение текстов, ответы на вопросы, выполнение заданий -работа с карточками по определению значений слов - работа со схемами, со словарём. Коммуникативные -культурное и вежливое общение в коллективе	-представление о понятиях: этика, этикет, манеры, нравственность (мораль) -следовать правилам хорошего тона
Свобода и моральный выбор человека	доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, - понимания и сопереживания чувствам других людей и мировых	-поддерживать дружеские взаимоотношения в семье, в обществе -обосновать свой ответ; -сформулировать собственные выводы	Регулятивные - выявление алгоритма сложного плана изучения нового. Познавательные Коммуникативные художественное чтение и обсуждение стихов; - работа в парах;	-объяснять практические ситуации проявления этики и этикета в повседневной жизни; -- -проявлять стремление к добрым делам и поступкам

	религиозных культур		применение правил разговорной речи	
Вежливость	-вежливости, тактичности, скромности	-вежливое поведение, -- доброжелательное отношение к окружающим, - потребности неформального соблюдения правил вежливости и этикета	Регулятивные -определение правил отработки терминов и понятий. Познавательные -работа с табличками; - выполнение заданий по закреплению материала; отработка терминов и понятий Коммуникативные -неформальное общение, -соблюдение правил вежливости и этикета	-представление о понятиях: вежливость, уважение, тактичность, скромность. -осознанно использовать слова вежливости в разных жизненных ситуациях; -соблюдать правила вежливости и этикета на улице, в школе и дома
Добро и зло	-формирование представления о нравственной ответственности человека за содеянное дела	-воспитание доброты и милосердия, доброжелательности, уважения друг к другу и окружающим, стремление совершать добрые	Регулятивные - выявление алгоритма сложного плана изучения нового. Познавательные - работа с карточками по определению терминов и понятий; -практическая работа с предметами. Коммуникативные: -художественное чтение и обсуждение стихов; работа в парах; применение правил разговорной речи	-иметь представление о понятиях: добро, доброта, забота, щедрость, жадность, зло, тактичность, сдержанность, благожелательность, бездушие. Уметь: выявлять элементы общечеловеческих ценностей; объяснять смысл пословиц и поговорок; определять значения слов

Дружба и порядочность	-формировать нравственные качества личности: -умение дружить, беречь дружбу, дружески общаться в коллективе, в обществе (разные религии)	-воспитывать среди учащихся доброжелательность, уважение друг к другу	Регулятивные - разработка правил работы в парах. Познавательные -ответы на вопросы и задания к текстам; -- - выполнение практического задания; работа с таблицей, материалами блок-пакетов; -анализ правил дружбы; объяснение пословиц. Коммуникативные -работа в парах; определение правил соревнования команд	-иметь представление о понятиях: дружба, бескорыстие, порядочность, доверие, честность, трудолюбие, бескорыстие, справедливость, ответственность. -выявлять элементы общечеловеческих ценностей; -соблюдать правила дружбы; дружески общаться в коллективе
Честность и искренность	-формирование умения критически - осмысливать свои поступки, учиться сравнивать, сопоставлять, анализировать	-вырабатывать потребность быть честным и объективным в оценке своих действий и поступков. -воспитание нравственных принципов собственного развития	Регулятивные - при помощи учителя определять нравственные принципы собственного развития. Познавательные -составление схемы; отработка терминов и понятий; -выполнение практических заданий Коммуникативные -работа в группах и парах; художественное чтение и обсуждение стихов	-иметь представление о понятиях: честность, искренность, правдивость, тактичность, репутация, закон -сравнивать и сопоставлять; критически осмысливать свои поступки -оценивать позитивные качества честности;

				проявлять честность по выполнению правил поведения в школе и дома
Гордость и гордыня	-формирование эмоционально-положительной концепции развития личности: « Я могу, способен, значу»; умение раскрывать авторский замысел художественного произведения, - выявлять в нём этические понятия гордость и гордыня	-реализация межпредметных связей с окружающим миром, литературным чтением, русским языком	Регулятивные -определение правила составления схемы. Познавательные - отработка терминов и понятий; выполнение заданий, работа по составлению схем. Коммуникативные -применение правил соревнования команд; чтение и обсуждение стихов -работа с пословицами	-проявлять порядочность и скромность, гордость за поступки героев России; -раскрывать авторский замысел художественного текста
Обычаи и обряды русского, татарского народа	-пробуждение у учащихся интереса к народным праздникам и праздникам людей разных религий (о традиционных религиях, их роли в культуре)	-воспитание уважения к традициям своего народа	Регулятивные - с помощью учителя определение принципов выявления межпредметных связей Познавательные - работа с учебником, чтение стихов, текстов народного фольклора (заклички); применение схем; проведение беседы	-иметь представление о понятиях: обычай, обряд, помолвка, венчание, бракосочетание. -подобрать нужные пословицы и поговорки; соотносить рисунок с текстом;

			Коммуникативные -правила общения во время беседы и диспута; выступления учеников с сообщениями	- пользоваться словарем в конце учебника; - составлять план для сообщения; -работать с разнообразными источниками информации
Терпение и труд	-реализация связей с музыкой, технологией, литературным чтением	-воспитание трудолюбия, целеустремлённости и деловитости, ответственности за порученное дело, уважение к людям труда	Регулятивные -определение принципов применения блок-пакетов на уроках этики Познавательные -использование блок-пакетов с заданиями, -работа на карточках; заполнение схем и таблиц Коммуникативные -основы анкетирования (заполнение анкеты); сообщения учащихся; - чтение текста по ролям	-иметь представление о понятиях: терпение, труд, прилежание, старание, профессия, отдых, лень. - заниматься самообслуживающим трудом; -выполнять порученное дело, практические задания; -бережно относиться к материальным и духовным ценностям
Род и семья-исток	-формирование умения соизмерять свои	-уважительно относиться к родителям, членам семьи, близким	анализов текстов по выявлению разумных	-иметь представление о понятиях: род,

нравственных отношений в истории человечества	потребности с потребностями членов семьи -разыгрывая жизненные ситуации, усваивать образцы поведения членов семьи	людям	потребностей. Познавательные - ответы на вопросы анкеты; -отгадывания ребуса; составление схем; подбор к иллюстрациям слов из текста. Коммуникативные -дружеское общение, взаимопомощь учеников в ходе подготовки фотовыставки, древа родословия	родословие, семья, фамилия, христианство, христиане -проявлять взаимопомощь, стремиться совершать добрые дела - соизмерять свои потребности с потребностями членов семьи - изготовить аппликацию
Семейные традиции	-подводить учеников к мысли о важности сохранения дружеских взаимоотношений в семье	-развитие у учащихся интереса к истории семьи, семейным традициям, воспитание чувства гордости за свою семью	Регулятивные -определение задач по выявлению и сохранению традиций. Познавательные -работа с табличками; выполнение заданий развивающего характера по ходу объяснения Коммуникативные -правила выступления с сообщениями; умение отвечать на вопросы; правила проведения словесных игр	-иметь представление о понятиях: традиция, семья, семейная этика, любовь, забота. -поддерживать дружеские взаимоотношения в семье; -обосновать свой ответ, формулировать собственные выводы; выявить различия

				понятий, дать их определение; написать мини- сочинение
Сердце матери	-обучение детей ценить и дорожить великим даром общения	-воспитание у учащихся чуткого, внимательного и уважительного отношения к своим близким, к маме	Регулятивные -определение правил изучения общечеловеческих норм. Познавательные -выполнение графического задания; работа в группах с раздаточным материалом; анализ текста и выделение основных идей; -работа с анкетой, со схемами и таблицами; Коммуникативные -определение правил работы в группах	-иметь представление о понятиях: семья, любовь, счастье, забота, терпение. -проявлять внимательное и уважительное отношение к своим близким, к маме; - анализировать рассказы для детей; участвовать в классных играх; структурировать учебный материал по предложенному плану
Правила твоей жизни	-развитие умения замечать кому нужна помощь, не дожидаясь подсказки взрослых	-формирование навыков выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма - воспитание у учащихся этических норм поведения в школе, дома ,на улице, внимательное, чуткое	Регулятивные -составление практических заданий по решению жизненных ситуаций. Познавательные -выполнение практических заданий на доске; работа с текстом учебника, -участие в игре, отработка логических операций.	-иметь представление о понятиях: правила, дисциплина, честность, равнодушие, сочувствие, вежливость. -выполнять требования соблюдения дисциплины; заниматься самообслуживанием; поддерживать чистоту в

		отношение к своим близким	Коммуникативные -определение правил работы в команда	школе и дома; соблюдать распорядок дня;
Защитники Отечества Основы светской этики. Подготовка творческих проектов	-развитие умения находить в тексте знания этического характера, знание основных правил этикета -выявление основных знаний и умений учащихся по курсу, проведение их актуализации	-воспитание у учащихся уважительного отношения к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны, чувства гордости за своих предков, жертвовавших собой во имя свободы и независимости Родины -обобщение и систематизация знаний по курсу этики и этикета	Регулятивные - основы составления простого и сложного плана. Познавательные - работа с учебником, с иллюстрациями, с репродукцией картины В.Васнецова «Богатыри» - чтение стихов и былин, слушание музыки и рисование. Коммуникативные: -основы фронтальной и групповой работы в классе	-иметь представление о понятиях: Отечество, защитник, патриот, воин. -уважительно относиться к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны 1945–1945 гг.; подготовить сообщение о патриотах России; - определять значение красных дат календаря; планировать и контролировать учебные действия, оформлять и представлять результаты труда, оценивать свою деятельность -определение темы проекта и плана действия -презентация

				творческих работ
Основы Исламской, православной, буддийской и иудейской культур	–раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.); – ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России; –понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории	- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей; – устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями; – выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан; – акцентировать внимание на религиозных духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.	Регулятивные -Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; -знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; -понимание значения нравственности веры и религии в жизни человека и общества; -формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре истории и современности России; -первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской	-формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; -становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; -формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; -формирование отношения к иному мнению, истории,

	России; —излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества; —соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали; —осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.		государственности; -осознание ценности человеческой жизни. Познавательные -освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; -овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах; -готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий; Коммуникативные -основы работы в парах и группах	религии и культуре других народов; -развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
--	---	--	--	--

Содержание учебного предмета « ОРКСЭ»

Название раздела	Краткое содержание	Кол-во ч.
Введение в предмет	Народы России, их духовно- нравственная культура. Учебник «Основы светской этики», его структура. Истоки вежливых слов. Значение вежливости	1
Россия – Родина моя	Понятие Родины. Древняя Русь. Происхождение названий Русь, русские. Наша Родина – Россия, ее географическое положение, природа, население. Радующие и доброжелательность россиян. Россия – многонациональное государство. Культура и религия. Религии мира и их основатели.() Национальность и раса. Древние города России, их памятники культуры	2
Этика и этикет	Понятия этика, мораль (нравственность). Назначение этики, ее категории. Понятие этикет, его происхождение и назначение. Нормы этикета, их развитие и совершенствование. Современные правила поведения, манеры поведения человека, их характеристики	1
Свобода и моральный выбор человека	Правила поведения в школе. Что значит играть роль ученика? Равновесие прав и обязанностей школьника. Новые ситуации – новые правила. Этикет – форма для содержания этики. Форма в отношениях между людьми в школе. Действия – форма для поступков. Нравственные заповеди в религиях мира (православной, исламской, буддийской, иудейской)	1
Вежливость	Понятия вежливость, уважение. Происхождение слов здравствуйте, спасибо, пожалуйста, их значения. Обычай рукопожатия, обычай снимать головной убор. Этикет приветствия в школе и дома, на улице. Отношение к недостаткам и слабостям людей. Обида словом, извинение. Этикет разговорной речи	2
Добро и зло	Понятия добро и зло. Слова с корнем добро. Добра и зло в русских народных сказках, былинах. Правила разговорной речи: громкость голоса, интонация, мимика, жесты. Язык жестов. Значение слов. Влияние слова на взаимоотношения людей. Проявление тактичности и сдержанности в споре. Необдуманные поступки и их последствия. Умение прощать – начало доброго отношения к людям. Благожелательность. Забота о родных и близких. Бескорыстная помощь нуждающимся в ней людям.	2

	Повседневные проявления доброты	
Дружба и порядочность	Понятие и проявление дружбы. Роль доверия в укреплении дружбы. Качества настоящего друга и их проявление в повседневных отношениях. Честность, доброта, порядочность, трудолюбие, понимание, бескорыстие, справедливость. Взаимопонимание, требовательность и ответственность. Проявление дружбы в сказках, произведениях детской литературы. Понятия-синонимы друг, приятель, товарищ. Правила дружбы. Отношения в классном коллективе	2
Честность и искренность	Понятия честность и искренность. Из истории традиций по выявлению честности и лжи. Значение выражений о честности. Что значит быть честным с самим собой, с окружающими. Честность, правдивость и тактичность. Позитивные качества честности. Искренность – составная часть честности. Честность по выполнению правил поведения в школе и дома, соблюдению законов	2
Гордость и гордыня	Понятия гордость и гордыня. Чувство собственного достоинства человека, самоуважения. Порядочность и скромность. Зазнайство и гордыня, зависть. Воспитание положительных качеств личности, тренинги. Гордость за хорошие дела и поступки героев России	2
Обычаи и обряды русского народа	Что такое обычай и обряд. Из истории обряда бракосочетания на Руси. Решение вопросов женитьбы и замужества. Сваты. Помолвка. Венчание. Обычай встречи молодых хлебом - солью. Этикет царского обеда. Особенности бракосочетания в современной России. Религиозные ритуалы в искусстве (православной, исламской, буддийской, иудейской)	2
Терпение и труд	Значения слова терпение. Что такое труд. Трудовые дела в школе и дома, их последовательность и систематичность. Постоянные домашние поручения и их выполнение. Значение труда в жизни человека и общества. Свободный и посильный труд. Повседневные дела и техника безопасности в работе. Твои любимые дела. Потребность в труде. Сочетание труда умственного и физического. Учеба – важнейший труд школьника	2

Род и семья-исток нравственных отношений в истории человечества	Семья – объединение людей разного возраста, основанное на кровнородственных связях. Из истории семьи. Семья на Руси. Имя и фамилия. Фамилия – наследственное семейное имя. Происхождение фамилии. Роль родителей в современной семье. Крепость и стабильность семьи. Родословная семьи	2
Семейные традиции	Традиция – передача из поколения в поколение правил поведения в семье, семейных обычаев и обрядов. Разнообразие традиций, собственные традиции семьи, их создание	2
Сердце матери	Роль матери в семье. День матери в России. Традиция празднования Дня матери у народов мира. Материнская любовь. Мать и счастье – нераздельные понятия. Мать – творец человека. Подарить радость маме. Ответственность мамы за своих детей, помощь детей своим родителям. Бережное отношение детей к родителям, родным и близким. Подарочный этикет	2
Правила твоей жизни	Сознательная дисциплина учащихся в школе. Правила приема пищи в школе. Этикет школьного праздника. Самообслуживание учащихся. Поддержание порядка и чистоты в школе и дома, во дворе дома и на улице. Помощь детей родителям. Распорядок дня ученика. Культура общения сверстников. Особенности общения детей между собой и с посторонними взрослыми людьми, соблюдение правил личной безопасности	2
Праздники народов России	Христианские праздники. Происхождение Масленицы. Семь дней Масленицы. Великий пост. Старинные праздники: Пасха, Рождество Христово, святки, Крещенский сочельник, Крещение. Праздничный застольный этикет. Курбан-байрам, обряды народов, свобода совести. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды (православной, исламской, буддийской, иудейской культуры)	2
Защитники Отечества Основы светской этики. Подготовка творческих проектов	23 февраля – День защитника Отечества. Состав Вооруженных сил РФ. Страницы боевой славы Родины с XIII до XX в.: Невская битва, сражение на Чудском озере, Куликовская битва, борьба с поляками в XVII в., подвиги полководца А.В. Суворова, Отечественная война 1812 г., Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Охрана сухопутных, воздушных и водных границ страны. Защита Родины – долг каждого гражданина РФ, служба в Вооруженных силах РФ – почетная обязанность каждого мужчины. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и	2

	многоконфессионального народа России. Итоговая презентация творческих проектов учащихся. Основные знания и умения по этике и этикету	
Основы исламской, православной, буддийской и иудейской культур	Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности. Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад - образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама. Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святыне. Будды. Семья в буддийской культуре и её ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре. Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора – главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарём: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ПРЕДМЕТУ «ОРКСЭ» В 4 КЛАССЕ
МБОУ «СОШ №3 г. АЗНАКАЕВО» РТ в 2020/2021 учебном году**

№	Изучаемый раздел, тема урока	Календарные сроки	
		Планир. сроки	факт. сроки
1	Введение в предмет (1ч.). Введение в предмет «Основы светской этики» и «Основы религиозных культур народов России»	4.09	
2	Россия – Родина моя(2ч.). Россия- Родина моя	11.09	
3	Россия- Родина моя. Религии мира и их основатели	18.09	
4	Этика и этикет(1ч.). Этика и этикет	25.09	
5	Свобода и моральный выбор человека(1ч.). Свобода и моральный выбор человека. Нравственные заповеди в религиях мира	2.10	
6	Вежливость(2ч.). Вежливость	9.10	
7	Вежливость	16.10	
8	Добро и зло(2.). Добро и зло	21.10	
9	Добро и зло	23.10	

10	Дружба и порядочность(2ч.). Дружба и порядочность	30.10	
11	Дружба и порядочность	13.11	
12	Честность и искренность(2ч.). Честность и искренность	20.11	
13	Честность и искренность	27.11	
14	Гордость и гордыня(2ч.). Гордость и гордыня	4.12	
15	Гордость и гордыня	11.12	
16	Обычаи и обряды русского народа(2ч.). Обычаи и обряды русского народа	18.12	
17	Обычаи и обряды русского народа. Религиозные ритуалы в искусстве	25.12	
18	Терпение и труд(2ч.). Терпение и труд	15.01	
19	Терпение и труд	22.01	
20	Род и семья-исток нравственных отношений в истории человечества(2ч.). Род и семья — исток нравственных отношений в истории человечества	29.01	
21	Род и семья — исток нравственных отношений в истории человечества	5.02	
22	Семейные традиции(2ч.). Семейные традиции	12.02	
23	Семейные традиции .Традиции моей семьи.	19.02	
24	Сердце матери(2ч.). Сердце матери	26.02	
25	Сердце матери. Рассказ о своих мамах.	5.03	
26	Правила твоей жизни(2ч.). Правила твоей жизни	12.03	

27	Правила твоей жизни	19.03	
28	Праздники народов России(2ч.). Праздники народов России	9.04	
29	Праздники народов России. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	16.04	
30	Защитники Отечества(2ч.). Защитники Отечества. Жизнь человека — высшая нравственная ценность	23.04	
31	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Итоговая презентация творческих проектов учащихся	30.04	
32	Основы исламской, православной, буддийской и иудейской культур (3ч.) Основы исламской культуры. Проверочная работа.	7.05	
33	Основы православной культуры	14.05	
34	Основы буддийской культуры Основы иудейской культуры	21.05	

